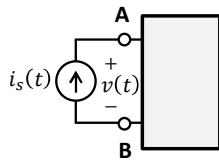
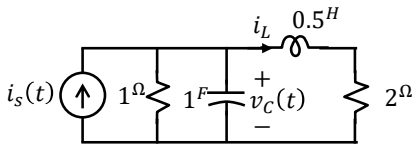


تمرین های درس به دو دسته الف) برای تحویل و ب) برای کلاس تمرین (که لازم نیست تحویل دهید) تقسیم شده است.

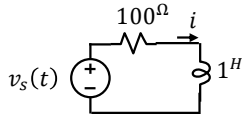
الف) تمرین ها برای تحویل



- ۱- پاسخ ضربه معادله دیفرانسیل زیر را تعیین کنید $\frac{d^2v}{dt^2} + \sqrt{3}\frac{dv}{dt} + 7v = \frac{d^2i_s}{dt^2} + 2i_s$
 ب) پاسخ حالت دایم معادله را به ورودی های $i_{s_1}(t) = \cos(5t)$ و $i_{s_2}(t) = 10 \cos(5t + 22^\circ)$ را بیابید.
 ج) اگر معادله بالا ارتباط دهنده ولتاژ-جریان مدار روبرو باشد، امپدانش ورودی دیده شده در سرهای A-B را در فرکانس ω بیابید.

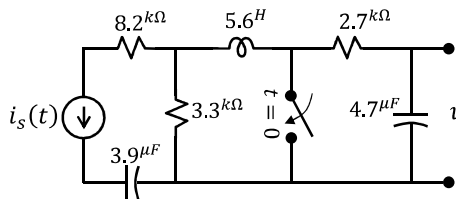


- ۲- در مدار نشان داده شده، ورودی $i_s(t)$ سینوسی فرض می شود. اگر در حالت پایدار جریان سلف $i_L(t) = \cos 2t$ باشد، با تعیین ولتاژها و جریانهای مدار یک دیاگرام فازوری رسم کنید که تمام ولتاژها و جریانهای مدار را نشان دهد. ولتاژ حالت دایمی $v_C(t)$ چیست؟

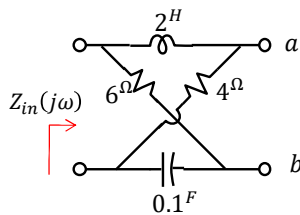


$$v_s(t) = V_A \cos(100t + \varphi) u(t)$$

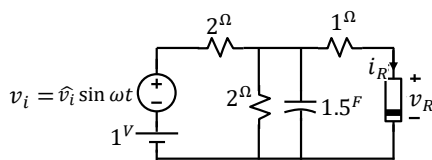
- ۳- در مدار روبرو آیا می توان φ را به نحوی تعیین کرد تا در جریان، پاسخ گذرا نباشد. اگر بخواهیم پاسخ گذرا بیشینه شود چگونه؟



- ۴- مدار روبرو برای $t < 0$ به حالت دایمی رسیده است. در $t = 0$ کلید بسته می شود. به ازای $i_s(t) = 57 \text{ mA} \cos(750t + 37^\circ)$ ، $v_x(t)$ را برای تمام زمان ها بیابید.

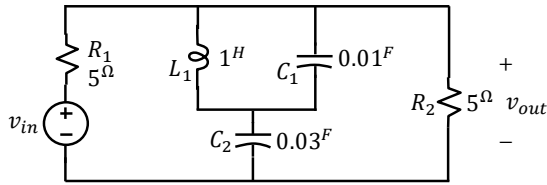


- ۵- امپدانس ورودی Z_{in} شکل نشان داده شده در $\omega = 5 \text{ rad/sec}$ را در حالت های زیر بدست آورید:
 الف: a-b مدار باز باشد. ب: a-b اتصال کوتاه شود. پ: بین a-b یک مقاومت یک اهمی قرار گیرد.

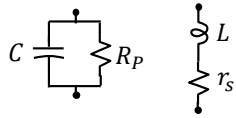


$$i_R = \begin{cases} 0, & v_R < 0 \\ 2v_R^2, & v_R > 0 \end{cases}$$

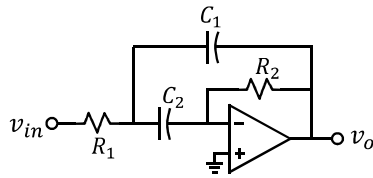
- ۶- در مدار روبرو عنصر غیر خطی با رابطه ی داده شده موجود است و شرط $\hat{v}_i \ll 1$ برقرار است.
 الف) نقطه کار عنصر غیر خطی را بیابید.
 ب) $H(j\omega)$ را نسبت فازور v_R به v_i تعریف می کنیم. $H(j\omega)$ را بر حسب ω بنویسید و اندازه و فاز آنرا (با ذکر مقادیر مهم) رسم کنید.



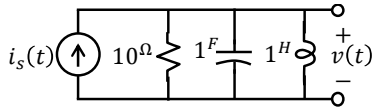
۷- با آنالیز فازوری، $v_{out}(t)$ را برای $v_{in}(t) = 10 + 20 \cos 5t + 30 \cos 10t$ بیابید.



۸- فرکانس رزونانس تعریف می‌شود فرکانسی که در آن قسمت موهومی امپدانس (ادمیتانس) صفر است. فرکانس رزونانس مدار RLC سری و موازی هر دو $\omega_0 = 1/\sqrt{LC}$ است. سلف واقعی یک مقاومت خیلی کوچک سری با خود (r_s) و خازن واقعی یک مقاومت خیلی بزرگ موازی با خود (R_p) دارد. فرکانس رزونانس مدار RLC سری و موازی با سلف و خازن واقعی را بدست آورید.



۹- الف) برای مدار شکل زیر تابع تبدیل $H(j\omega) = V_o(\omega)/V_{in}(\omega)$ را به صورت پارامتری نوشته و ساده کنید.
 ب) به ازای $R_1 = R_2 = 1\text{k}\Omega$ و $C_1 = 2\mu\text{F}$ ، $C_2 = 1\mu\text{F}$ (با ذکر مقادیر مهم) رسم کنید.



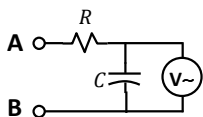
۱۰- برای مدار شکل روبرو ورودی منبع جریان مثلثی با دامنه ۱ و دوره تناوب 2π و خروجی ولتاژ نشان داده شده است. (تحویل قسمت الف و ج اختیاری است)
 الف) پاسخ ضربه سیستم را بیابید.

ب) با رسم شکل نشان دهید i_s را می‌توان با i'_s تقریب زد که $i'_s = \frac{8}{\pi^2} \left(\sin(t) + \left(\frac{-1}{3^2}\right) \sin(3t) + \left(\frac{1}{5^2}\right) \sin(5t) \right)$
 ج) با انتگرال کانولوشن پاسخ سیستم به i_s (یا تقریب آن i'_s هرکدام که راحت تر است) را بیابید.
 د) به کمک آنالیز فازوری پاسخ مدار را به i'_s بیابید و با ج) مقایسه و رسم کنید.
 ه) مدار چه کاری می‌کند؟ اگر همین عملکرد را با ورودی ولتاژ-خروجی ولتاژ بخواهید بسازید مدار پیشنهادیتان چیست؟ (راهنمایی: در این سوال برای رسم شکل‌ها و انتگرال‌گیری می‌توانید از وبسایت و لفرام کمک بگیرید مانند این):

<https://www.wolframalpha.com/input/?i=plot+%28%2F%5E2%29%28sin%28x%29-%281%2F3%5E2%29sin%283x%29%2B%281%2F5%5E2%29sin%285x%29%29>

ب) تمرین‌ها برای کلاس تمرین

۱- از کتاب نظریه اساسی مدارها و شبکه‌ها: فصل هفتم: مسایل ۳، ۶، ۸، ۱۹، ۱۵ (به روش مش)، ۲۲، ۳۰، ۳۱، ۴۴، ۴۶، ۱۰۹، ۱۱۹ و ۶۳



۲- در مدار روبرو یک مقاومت معلوم ۱۰۰ کیلو اهم داریم و یک خازن که مقدار نوشته شده بر روی آن پاک شده و می‌خواهیم به کمک یک ولت‌متر که در وضعیت ac مقدار rms سیگنال را می‌خواند، اندازه C را تعیین کنیم. مشابه روبرو دو سر AB را به برق شهر وصل می‌کنیم. (در خانه چنین کاری نکنید!)

الف) آیا با یک بار خوانش مطابق شکل می‌توان C را بدست آورد؟ فرض کنید ولت‌متر ۱۳۲ ولت را خوانده است C چقدر بوده.

ب) حال اگر نشان‌های روی مقاومت هم پاک شده بود آیا می‌توانید بگویید با چند بار اندازه‌گیری (فقط ادوات بالا در اختیار است) می‌توان اندازه R و C را تعیین کرد؟ اگر نمی‌شود چرا و اگر می‌شود چگونه؟